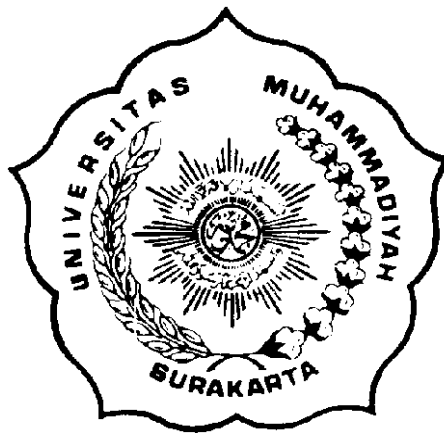


**PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA**  
**MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF**  
***SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW***  
**(PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas X AP 1 Semester Genap**  
**SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2011/2012)**  
**SKRIPSI**  
**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**  
**Guna Mencapai Derajat Sarjana S-1**  
**Pendidikan Matematika**



Oleh:

**RIZAL ADIPTA IMAN**

**A 410 080 256**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2012**

**PERSETUJUAN**  
**PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA**  
**MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF**  
**SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW**  
**(PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas X AP 1 Semester Genap**  
**SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2011/2012)**

Dipersiapkan dan disusun oleh :

**RIZAL ADIPTA IMAN**

**A 410 080 256**

Disetujui dan Dipertahankan di Hadapan  
Dewan Penguji Skripsi Sarjana S-1

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Utama, M.Pd**

Tanggal :

**Pembimbing II**



**Dra. Sri Sutarni, M.Pd**

Tanggal :

**PENGESAHAN**

**PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA**

**MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF**

***SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW***

**(PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas X AP 1 Semester Genap**

**SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2011/2012**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**RIZAL ADIPTA IMAN**

**A 410 080 256**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal: Juli 2012

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Sutama, M.Pd
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd
3. Dra. N. Setyaningsih, M.Si



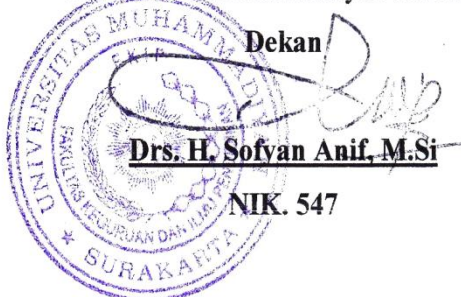
Surakarta, Juli 2012

Disahkan,

Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dekan



**Drs. H. Sofyan Anif, M.Si**

**NIK. 547**

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

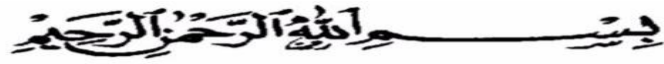
Surakarta, 20 Juli 2012



**RIZAL ADIPTA IMAN**

**A 410 080 256**

## MOTTO



Dengan menyebut nama Allah  
yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

”Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap”

Terjemahan (Q. S. Insyirah: 6-8)

“Dan bahwasanya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya. Dan bahwasanya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya). Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna”

Terjemahan (Q.S. An-Najm : 39-41)

“Yakin, Berani, dan selalu berpikir positif serta berusaha melakukan yang terbaik demi mendapat ridho-Nya”

(Penulis)

“Jujur, rendah hati, dan menjadi pelayan terbaik bagi sesama itulah kunci kesuksesan”

(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan karunia

Allah SWT dan sholawat serta salam hanya bagi nabi Muhammad SAW.

Karya ini penulis persembahkan untuk:

Ayahanda dan Ibunda tercinta

Sekiranya sampai akhir hayatku tak mampu anakmu ini membalas kasih sayang dan pengorbananmu. Hanya kata terima kasih dan bakti tulusku kepadamu yang dapat aku berikan.

Teguh, Arofah, Uyut, Yossa

Terimakasih atas doa, dorongan semangat, dan kasih sayang yang telah diberikan selama ini.

MooZha

Untuk Moo terimakasih atas kasih sayang, motivasi, waktu dan segalanya yang selalu kau berikan.

Sahabat-sahabat seperjuanganku

Terima kasih atas kebersamaan kita selama ini, kalian sungguh sahabat yang luar biasa. (Nur, Dony, Haryo, Eko, Sutris, Wahid, Andri, Ramdan, Febri, Adji, Anne, Amel, Risky, Riska, Tria, Erika).

Serdadu KENSO'

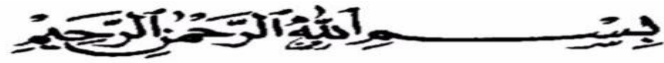
Parhen, Syeh Wiji, Rezza, Swillin, Rizal, Eko, Ukiq, Heri, Agung, Sum2, Ilham, Yoga, Ondhi, dan tak lupa para alumni KENSO' Bang Noe'noeg, Bang Catur, Bang Komandan, Bang Fajar.

Math '08

Teman – teman FKIP Math '08 khususnya kelas F. Terima kasih atas kebersamaan kita yang takkan pernah terlupakan. Semoga tali silaturahmi kita tidak akan terputus.

Almamaterku

## KATA PENGANTAR



*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya, sholawat serta salam terjunjung kepada Nabi Besar Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “ Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika Melalui Strategi Pembelajaran Aktif *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review*” sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 Program Studi Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa pada proses penyusunan skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
2. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

3. Prof. Dr. Utama, M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Pembimbing II yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan, dan dorongan dengan penuh kesabaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr.Tjipto Subadi, M.Si, selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan petunjuk dan motivasi selama masa studi.
6. Bambang Setiawan, STP, MT dan Eka Istiningsih, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru Matematika SMK Negeri 1 Banyudono yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
7. Siswa siswi kelas X AP 2 SMK Negeri 1 Banyudono yang dengan keikhlasan bersedia menjadi subyek penelitian, terima kasih atas kerjasamanya.
8. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bermanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 20 Juli 2012

  
**RIZAL ADIPTA IMAN**



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
ABSTRAK .....	xvii
 BAB I     PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Istilah.....	6
 BAB II     LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori.....	8
1. Kemandirian Belajar Matematika .....	8

a. Hakikat Matematika .....	8
b. Hakikat Belajar .....	8
c. Konsep Kemandirian Belajar Matematika.....	9
2. Strategi Pembelajaran <i>Survey, Question, Read, Reflect,</i> <i>Recite, Review</i> .....	11
a. Hakikat Pembelajaran.....	11
b. Konsep Strategi Pembelajaran <i>Survey, Question,</i> <i>Read, Reflect, Recite, Review</i> .....	11
3. Implementasi Strategi Pembelajaran <i>Survey, Question,</i> <i>Read, Reflect, Recite, Review</i> pada Matematika Materi Barisan dan Deret.....	12
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	14
C. Kerangka Berpikir.....	16
D. Hipotesis Tindakan .....	19
 BAB III    METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian .....	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
1. Tempat Penelitian .....	20
2. Waktu Penelitian.....	21
a. Tahap Persiapan .....	21
b. Tahap Pelaksanaan .....	21
c. Tahap Pelaporan Hasil Penelitian .....	22
C. Subyek Penelitian.....	22

D. Rancangan Penelitian.....	23
1. Dialog Awal.....	24
2. Perencanaan Tindakan Kelas.....	26
a. Identifikasi Masalah dan Akar Penyebabnya.....	26
b. Identifikasi Siswa .....	27
c. Perencanaan Solusi Masalah.....	28
3. Pelaksanaan Tindakan.....	30
4. Observasi dan Monitoring .....	31
5. Refleksi .....	32
6. Evaluasi .....	32
7. Penyimpulan .....	33
E. Metode Pengumpulan Data.....	33
1. Metode Pokok.....	33
a. Observasi .....	33
b. Metode Tes.....	33
2. Metode Bantu .....	34
a. Catatan Lapangan.....	34
b. Dokumentasi .....	34
F. Instrumen Penelitian .....	34
1. Penyusunan Instrumen .....	34
a. Pedoman observasi .....	34
b. Tes .....	35
c. Catatan lapangan .....	35

2. Validitas Isi Instrumen .....	35
G. Teknik Analisis Data.....	36
1. Reduksi Data .....	36
2. Penyajian Data .....	36
3. Verifikasi Data.....	37
H. Keabsahan Data .....	37
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	38
1. Kondisi Awal.....	38
2. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran I.....	39
3. Pelaksanaan Tindakan Kelas Putaran II .....	48
B. Hasil Penelitian .....	53
C. Pembahasan .....	55
1. Pembahasan dalam Putaran.....	55
2. Pembahasan antar Putaran.....	59
D. Proposisi Hasil Penelitian .....	62
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan.....	63
B. Implikasi .....	65
C. Saran.....	66
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>70</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4. 1    Data Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika .....	54

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Skema Pemikiran .....	18
Gambar 3. 1 Siklus Pelaksanaan Penelitian .....	24
Gambar 4. 1 Grafik peningkatan Kemandirian belajar matematika .....	55

## DAFTAR LAMPIRAN

	HALAMAN
Lampiran 1 Halaman Persetujuan Instrumen Penelitian .....	71
Lampiran 2 Lembar Pedoman Observasi Pendahuluan .....	72
Lampiran 3 Pedoman Observasi Pendahuluan .....	79
Lampiran 4 Pedoman Observasi Putaran I .....	86
Lampiran 5 Pedoman Observasi Putaran II .....	93
Lampiran 6 Lembar Catatan Lapangan .....	100
Lampiran 7 Catatan Lapangan Pendahuluan .....	101
Lampiran 8 Catatan Lapangan Putaran I .....	103
Lampiran 9 Catatan Lapangan Putaran II .....	105
Lampiran 10 Lembar Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian .....	107
Lampiran 11 Tanggapan Guru Matematika Setelah Penelitian .....	109
Lampiran 12 Lembar RPP Putaran I .....	111
Lampiran 13 Lembar RPP Putaran II.....	122
Lampiran 14 Hand out pertemuan .....	133
Lampiran 15 Soal Diskusi Kelompok .....	145
Lampiran 16 Jawaban Soal Diskusi Kelompok.....	149
Lampiran 17 Soal Uji Mandiri .....	155
Lampiran 18 Jawaban Soal Uji Mandiri .....	159
Lampiran 19 Tugas Pertemuan.....	165
Lampiran 20 Daftar Siswa Kelas X AP 1 .....	169

Lampiran 21	Lembar Daftar Siswa yang Mampu Mengatasi Masalah Belajar Sendiri.....	170
Lampiran 22	Lembar Daftar Siswa yang Mampu Mengatur Dirinya Sendiri .....	172
Lampiran 23	Lembar Daftar Siswa yang Mampu Menyelesaikan Tugasnya Sendiri.....	174
Lampiran 24	Lembar Daftar Siswa yang Percaya Diri Sendiri .....	176
Lampiran 25	Dokumentasi Penelitian .....	180
Lampiran 26	Surat- surat Kelengkapan .....	181



## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN KEMANDIRIAN BELAJAR MATEMATIKA**

#### **MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF**

#### ***SURVEY, QUESTION, READ, REFLECT, RECITE, REVIEW***

**(PTK Pembelajaran Matematika Bagi Siswa Kelas X AP 1 Semester Genap**

**SMK Negeri 1 Banyudono Tahun Ajaran 2011/2012)**

Rizal Adipta Iman, A410080256, Program Studi Pendidikan Matematika,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012, 67 Halaman

Tujuan penelitian, untuk mengkaji dan mendeskripsikan peningkatan kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran matematika pada materi barisan dan deret melalui strategi pembelajaran *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review*. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian yang dikenai tindakan yaitu siswa kelas X AP 1 SMK Negeri 1 Banyudono yang berjumlah 36 siswa, sedangkan obyek penelitian yaitu kemandirian belajar matematika. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, metode tes, dokumentasi, dan catatan lapangan. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model alur. Keabsahan data menggunakan teknik triangulasi yaitu triangulasi sumber dan metode. Hasil penelitian terdapat peningkatan kemandirian belajar matematika yang dapat dilihat dari peningkatan indikator kemandirian belajar matematika meliputi: 1) mampu menyelesaikan tugasnya sendiri, sebelum tindakan 36,11 %, putaran I 47,22%, dan putaran II 83,33 %, 2) mampu mengatasi masalah belajarnya sendiri, sebelum tindakan 25 %, putaran I 36,11 %, dan putaran II 58,33%, 3) percaya pada diri sendiri, sebelum tindakan 22,22 %, putaran I 36,11%, dan putaran II 55,55%, 4) mampu mengatur dirinya sendiri, sebelum tindakan 22,22%, putaran I 38,88 %, dan putaran II 66,66%. Berdasarkan uraian diatas disimpulkan bahwa penerapan strategi pembelajaran *Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan kemandirian belajar matematika.

Kata kunci: *kemandirian belajar , Survey, Question, Read, Reflect, Recite, Review*